

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг интернет-проектов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02.31 Разработка компьютерных игр и приложений

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Чжан Е.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью настоящего курса является формирование у студентов целостного представления о создании бизнеса в современных реалиях, получение теоретических знаний о принципах построения интернет-проекта, основных его этапов развития от идеи до конечного продукта, разработки ценностного предложения, а также о создании презентации для выступления перед инвесторами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются изучение и усвоение следующих вопросов:

- изучение методов анализа предметной области, выявления проблем;
- рассмотрение теоретических принципов построения интернет-проекта;
- получение навыков составления ценностного предложения;
- освоение методов анализа рынка;
- наработка навыков выявления конкурентного преимущества проекта;
- рассмотрение клиентского сегмента;
- рассмотрение способов монетизации проекта;
- получение теоретических сведений о способах продвижения проекта;
- рассмотрение способов составления воронки продаж;
- изучение различных областей применения информационных систем в современном обществе;
- создание презентации для представления проекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен осуществлять управление проектами в области разработки игр.	
ПК-5.1: Осуществляет сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием	
ПК-5.2: Осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием	
ПК-5.3: Организует исполнение работ проекта в соответствии с полученным планом	

ПК-5.4: Идентифицирует и анализирует риски проектов в	
области ИТ в соответствии с полученным заданием	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22148.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,61 (94)		
занятия лекционного типа	1,06 (38)		
практические занятия	1,56 (56)		
Самостоятельная работа обучающихся:	4,39 (158)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Поиск идеи и ее реализация									
	1. Введение.	1	1						
	2. Идея: источник для создания проекта	1	1						
	3. Команда проекта.	1	1						
	4. Формулирование и обоснование идеи проекта			2	2				
	5. Создание команды проекта и распределение ролей			2	2				
2. Анализ рынка									
	1. Целевая аудитория	1	1						
	2. Ценностное предложение	1	1						
	3. Клиентское развитие, поиск и изучение клиен-тов	1	1						
	4. Анализ конкурентов	1	1						
	5. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка	1	1						
	6. Минимальный жизнеспособный продукт	1	1						
	7. Выделение клиентов и работа с ними			2	2				

8. Создание ценностного предложения			2	2				
9. Интервьюирование клиентов, анализ полученных результатов			2	2				
10. Анализ конкурентов проекта, формулирование конкурентного преимущества			2	2				
11. Расчет рынка			2	2				
12. Создание минимального жизнеспособного про-дукта			8	8				
3. Экономическая составляющая проекта								
1. Модели монетизации	1	1						
2. Метрики проекта и экономики продукта	1	1						
3. Финансы проекта.	1	1						
4. Бизнес-модель	1	1						
5. Выбор модели монетизации			4	4				
6. Расчет ключевых метрик проекта			4	4				
7. Прогнозирование доходов проекта			2	2				
4. Продвижение продукта								
1. Маркетинговые коммуникации. Постановка продаж	1	1						
2. PR проекта	2	2						
3. Тестирование каналов и подготовка к масштабированию	2	2						
4. Создание воронки продаж			4	4				
5.							54	54
5. Ресурсы и инвестиции								
1. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов	10	10						
2. Подготовка презентации для инвестора	10	10						

3. Презентация проекта для инвесторов			20	20				
4. Разработка проекта							104	104
Всего	38	38	56	56			158	158

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тушко Т. А., Молокова Н. В., Виденин С. А. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов направления подготовки бакалавров 230400.62 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
2. Виденин С. А. Системная инженерия: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 23020165 "Информационные системы и технологии" и напр. 230200.62 "Информационные системы", 230400.62 "Информационные системы и технологии", 230100.68 "Информатика и вычислительная техника", 230400.68 "Информационные системы и технологии"] (Красноярск: СФУ).
3. Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В. Информатика и программирование: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: СФУ).
4. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие (Москва: ИД Форум).
5. Немцова Т.И., Голова С. Ю., Абрамова И. В., Гагарина Л. Г. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке OBJECT PASCAL: учебное пособие(Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М).
6. Михайлова, Баяндина Прикладная информатика: [учеб.-метод. комплекс для 15.03.01.06 Сварочное производство](Красноярск: СФУ).
7. Колдаев В. Д., Гагарина Л. Г. Численные методы и программирование: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
8. Хорев П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
9. Белько И. В., Морозова И. М., Криштапович Е. А. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Маркова В. П., Киреев С. Е., Остапкевич М. Б., Перепелкин В. А. Эффективное программирование современных микропроцессоров (Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)).
11. Дэвис А. Асинхронное программирование в C# 5.0(Москва: ДМК Пресс).
12. Немцова Т. И., Голова С. Ю. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
13. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
14. Виденин С. А., Пак Н. И. Особенности методической системы курса "история информатики" в условиях проективной стратегии обучения: дис. ... канд. пед. наук(Красноярск).

15. Виденин С. А. Информационные системы на предприятиях. Синхронная разработка Windows и Web версий информационной системы предприятия: учеб.-метод. пособие для спец. 230201.65 "Информационные системы и технологии", 230200.62 "Информационные системы", 230400.62 "Информационные системы и технологии", 230100.68 "Информатика и вычислительная техника", 230400.68 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
16. Царев Р. Ю. Программирование на языке СИ: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: СФУ).
17. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов (магистров и бакалавров)(Москва: Питер).
18. Эванс Б., Вербург М., Сивченко О. Java. Новое поколение разработки. Техники Java 7 и многоязычное программирование(Москва: Питер).
19. Пушкарев К. В. Информатика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»] (Красноярск: СФУ).
20. Давыдова Н. А., Боровская Е. В. Программирование: учебное пособие (Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
21. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах(Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний").
22. Борисевич А. В. Лабораторная работа №2. Программирование LCD, АЦП и 1-Wire в CodeVision и Proteus для микроконтроллеров AVR. (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
23. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
24. Нигматулина Э. А., Пак Н. И., Сокольская М. А., Степанова Т. А., Пака Н. И. Программирование: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" : рек. Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки пед. кадров(Москва: Академия).
25. Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс, оборудованный:

- проекционным оборудование рабочего места преподавателя;
- маркерной доской